

Plan Lekcji

Lekcja 27

Temat: Legenda "O szlachetnym Gryfie i pięknej Syrenie."

Powtórzenie wiadomości o częściach mowy.

1. Przeczytaj legendę z podręcznika na stronach 23-25.
2. Odpowiedz pisemnie na pytania z podręcznika, ze strony 25.
3. Powtórzenie wiadomości o częściach mowy.

CZASOWNIK - część mowy odpowiadająca na pytania:

co robi? co się z nim dzieje?

Czasownik nazywa czynność lub stan.

Np. pije, biega.

Czasownik odmieniamy przez osobę, liczbę, rodzaj, czas, stronę, tryb, aspekt.

RZECZOWNIK - część mowy odpowiadająca na pytania:

kto? co?

Rzeczownik nazywa rzecz lub osobę.

Np. kot, dom, chłopiec.

Rzeczownik odmieniamy przez przypadek, liczbę i rodzaj.

PRZYMIOTNIK - część mowy odpowiadająca na pytania:

Jaki? który? czyj?

Przymiotnik nazywa cechę lub właściwość.

Np. biały, mały.

Przymiotnik odmieniamy przez przypadek, liczbę, rodzaj i stopień.

4. Wykonaj ćwiczenia (zeszyt 3) ze stron 17-19.

Powodzenia !

Lekcja 28

Temat: Lwy z gdańskiego Ratusza.



1. Gdańsk - jest to stolica województwa pomorskiego, która wraz z Gdynią i Sopotem tworzy Trójmiasto, łącząc w sobie bogatą historię i atrakcyjną nowoczesność; miasto portowe zlokalizowane nad Zatoką Gdańską. Miasto z ponad 1000 letnią tradycją, morską stolicą Polski i jeden z największych portów nad Bałtykiem. To wyjątkowa metropolia, która od zawsze przepełniona jest duchem wolności i odwagi. Łacińska sentencja „Nec Temere, Nec Timide” będąca mottem Grodu Neptuna najlepiej oddaje charakter, tego niegdyś hanzeatyckiego miasta. To ponadczasowe hasło, którym każdy z nas powinien się kierować: odważnie, ale z rozwagą.



2. Przeczytaj opowiadanie "Lwy z gdańskiego ratusza" z podręcznika (Klasa 3 semestr II) strony 28-32 .

3. Powtórzenie pisowni wyrazów z "h".

- Literę **h** piszemy, gdy wymienia się na **g, ż, z, dz** w innych formach wyrazu lub wyrazach pokrewnych, na przykład:

wahać - waga h : g

druh - drużyna h : ż

blańchy - błazen h : z

- Literę **h** piszemy po spółgłosce **z**, na przykład:

zharmonizowany, rozhulać

- Literę **h** piszemy w częściach **hiper-, hipo-, hydro**, rozpoczynających wyrazy obcego pochodzenia, na przykład:

hiperbola, hydrofor, hipoteza, hydraulik, hipermarket.

UWAGA

Jest wiele wyrazów, których pisownię warto zapamiętać:

humor, hamulec, herbata, bohater, ohydny, hotel, horyzont, zawahać się, Podhale, hejnał, huk, hak, huta, historia.

4. Wykonaj polecenia z zeszytu ćwiczeń (zeszyt 3), strony 20-24.

5. Nie zapomnij zrobić wpisu do pamiętnika.:)

6. Przeczytaj dalsze przygody muchy Fefe :)

Lekcja 29

Temat: Krajobrazy Polski.



1. Poznajemy krainy Polski, podręcznik strony 38-39.
2. Porozmawiaj z rodzicami o różnych krainach Polski, wyszukaj w internecie zdjęcia i przeczytaj czym charakteryzują się poszczególne krainy geograficzne Polski. Czy potrafisz odnaleźć je na mapie ?
3. Dowiedz się, z której krainy pochodzą twoi rodzice i odnajdź ją na mapie Polski.
4. Przeczytaj legendę “ Bursztynowa korona” ze stron 40-42.
5. Wykonaj polecenia ze strony 42 w podręczniku, odpowiedz na pytania pisemnie.
6. Wykonaj polecenia w zeszytcie ćwiczeń (zeszyt 3) na stronach 28-30.
7. Pamiętaj o wpisach do pamiętnika!
8. Przeczytaj dalsze przygody muchy Fefe.

Przyjemnego czytania!

Lekcja 30.

Temat: Moje plany wakacyjne oraz podsumowanie roku.

1. Przypomnij sobie krainy geograficzne, które poznałeś na ostatnich zajęciach. Zaplanuj wakacje w jednej z nich. Napisz plan na 2 tygodnie. Co chciałbyś/ chciałybyś zobaczyć, czego spróbować, co poznać, z kim się spotkać?
2. Narysuj mapę Polski i zaznacz plan podróży. Jakimi środkami lokomocji będziesz się poruszał/poruszała?
3. Co spakujesz do swego plecaka? (nie zapomnij pamiętnika:!)!
4. Jakiej Polskiej muzyki będziesz słuchał/słuchała?
5. Zastanów się co najlepiej zapamiętałeś/zapamiętałaś z tegorocznych zajęć? napisz krótkie sprawozdanie.

Drodzy uczniowie dziękuję wam bardzo za ciężką pracę, którą włożyliście w naukę na tegorocznych zajęciach. Życzę Wam wszystkim udanych wakacji!!! Bądźcie ostrożni, ciekawi i szczęśliwi.

pozdrawiam serdecznie

Pani Otylia :)