06.06.2020r.

**Temat: Z cyklu: Idole są wśród nas. Justyna Suchecka, „20 najbardziej wpływowych nastolatków”.**

Podręcznik str. 114 – 116.

Zanim dzieci przeczytają fragmenty artykułu, proszę porozmawiać z nimi na temat treści zad. 5 ze strony 116, aby zaktywizować ich do myślenia twórczego. Następnie przeczytać tekst ze stron 114 – 115 i przejść do rozwiązywania zadań 1 – 4 (po pierwszym zadaniu zapoznać się z treścią **tekstu publicystycznego**, który znajduje się w niebieskiej ramce i dla utrwalenia przepisać do zeszytu.

**Temat: Przymiotnik – odmienna część mowy.**

Podręcznik, str. 117 – 119.

Przeczytać ze zrozumieniem informacje z białej ramki o przymiotniku, następnie przepisać do zeszytu. Przejść do zadania **na rozgrzewkę**. Zadania od 1 – 7.

Zadanie 2:

Związki wyrazowe oraz informacje o nich zapisać w zeszycie.

Omówić z dzieckiem tabelkę ze strony 118, a najważniejsze informacje (zaczynające się od pomarańczowych kropek przepisać do zeszytu. Można pominąć przepisanie tabelki, ale przykłady pod nią, jak również inne zapisać).

Zadanie 3 w zeszycie.

Zadanie 4:

Przepisać rzeczowniki i przymiotniki do zeszytu i napisać ich przypadek, liczbę i rodzaj.

**ZADANIE 5 DLA CHĘTNYCH PO WYKONANIU POZOSTAŁYCH.**

Zadanie 6: ustnie lub pisemnie, w zależności od umiejętności, chociaż dzieci POWINNY przypadki mieć już opanowane.

Uczeń powinien dojść do konkretnych wniosków, zaczynając od brzmienia lub wymowy słów 😉

Zapoznać się z tabelką i zapisać do zeszytu łącznie z przykładami oraz podkreślić **WYJĄTEK**.

Zadanie 7.

20.06.2020.

**Temat: Wytrwałość w dążeniu do celu – E. Favilli, F. Cavallo „Brenda Chapman”.**

Podręcznik, strona 122 – 123.

Przed przeczytaniem tekstu zapoznać się z treścią niebieskiej ramki z lewej strony.

Po przeczytaniu tekstu odpowiedzieć ustnie na pytania od 1 – 3. 4, 5 oraz 8   
w zeszycie.

**Temat: Jak stopniować przymiotniki?**

Podręcznik, strona 120 – 121.

Omówić ćwiczenie **na rozgrzewkę ustnie.**

Zapisać z **nowej wiadomości** informacje razem z przykładami do zeszytu. Utrwalić je.

Zadanie 1:

Zapisać uzupełnione przymiotniki w zeszycie w dwóch osobnych linijkach.

Zadanie 2:

Zapisać przymiotniki w stopniu równym, wyższym i najwyższym w zeszycie w osobnych linijkach.

Zadanie 3: ustnie.

Informacje z **nowej wiadomości** omówić ze zrozumieniem i razem z tabelką zapisać w zeszycie.

Zadanie 4:

Zapisać przymiotniki we wszystkich stopniach w dwóch osobnych linijkach.

**Zadanie 5 dla chętnych po wykonaniu reszty zadań.**

Zadanie 6:

Zapisać w zeszycie przymiotniki, których nie można stopniować.

27.06.2020r.

**Temat: Ludzie filmu – charakterystyka zawodów.**

Podręcznik, str. 124 – 126.

Omówić z dzieckiem ilustracje oraz opis zawodów ze stron: 124 – 125.

Strona 126, Zadania 1 – 2 wykonać w zeszycie. Treść zadania 2 przepisać do zeszytu.

Zadanie 3 : porozmawiaj z rodzicami na temat treści zadania 3.

**Temat: Pomysłowe dźwięki. B. Burtt „Star Wars. Słowniczek najpopularniejszych zwrotów w językach *Gwiezdnych wojen*”.**

Podręcznik, strona 126 – 127. Zadania 1 – 4. Po przeczytaniu tekstu zapisać   
z wyjaśnieniem nieznane słowa do zeszytu.

Zadania 1 – 3:

Na podstawie treści tekstu odpowiedz krótko w formie pisemnej w zeszycie na powyższe zadania.

Zadanie 4: odpowiedz ustnie pracując z rodzicami.

4.07.2020r.

**Temat: Kultura oglądania filmu i jego rodzaje i gatunki.**

Podręcznik, strona 128 – 130. Zadania 1 – 3.

Omówić z dzieckiem ilustracje oraz rodzaje i gatunki filmów ze stron 128 – 129. Następnie zapisać rodzaje i gatunki (bez charakterystyki – zapamiętać je) w zeszycie.

Zadanie 1 i 2 ustnie.

Zadanie 3 pisemnie: odpowiedz na nie krótko.

Informacje pod zadaniami **wśród ludzi** przeczytać i zapamiętać.

Odpowiedzieć ustnie rodzicom na pytanie pod zielonym znakiem zapytania.

**Temat: Wizyta w „domowym kinie” i podróż w czasie do lat 70-tych.„Podróż za jeden uśmiech” w reżyserii Stanisława Jędryka na podstawie powieści Adama Bahdaja z 1964 roku.**

Planowałam na ostatnie zajęcia przynieść film „Wakacje z duchami” na podstawie obowiązkowej lektury, powieści Adama Bahdaja, ponieważ taki mam również dostępny na dvd. Niestety nie mam jak się nim podzielić, dlatego też podsyłam link do filmu (nie serialu)   
z 1972 roku „Podróż za jeden uśmiech” – równie barwny i zabawny jak „Wakacje   
z duchami”.

<https://www.youtube.com/watch?v=AQaZVYti-Go&fbclid=IwAR0mgY5m5l4qIRefaEjHZ2UP-4_O6fpC9Zmzk_d9Fw47bBzRftc6WrcZO64>

Na podstawie filmu i poprzedniej lekcji proszę napisać: jaki to gatunek filmu, jacy bohaterowie w nim występują, który z bohaterów jest Twoim ulubionym i dlaczego oraz którego nie polubiłeś i dlaczego. Co najbardziej podobało Ci się w filmie? Jak oceniasz atmosferę „dawnych lat”, sposób spędzania czasu dzieci i dorosłych, a także ich zachowanie?

Pozdrawiam serdecznie, życzę dużo zdrowia i wspaniałych wakacji. Miejmy nadzieję do zobaczenia we wrześniu!

Roksana Rogała